**Конспект итогового занятия в**

**средней группе**

**Провела воспитатель: Нефляшева А.Н.**

Конспект итогового занятия в средней группе.

Область: Познание, коммуникация, социум.

Раздел: ФЭМП, Ознакомление с окружающим, Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой, Основы экологии.

Тема: Итоговое занятие в средней группе.

Цель: Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти.

Закрепить знание цифр от одного до пяти, деревьев, насекомых, птиц.

Закрепить умения сравнивать группировать и классифицировать предметы по группам.

Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употребляя в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам, умению ориентироваться на листе бумаги.

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Оборудование: математический пенал на каждого ребенка, чистый

лист А 4 на каждого ребенка, игровизоры Воскобовича , маркеры, салфетки, дорожки 3, детская песенка про сказочных героев, муляж ежа, релаксационные мячи, лабиринты на каждого ребенка с цифрами 3,4,5, русские народные сказки, мольберт, иллюстрации с изображением птиц, насекомых и деревьев, чудесный мешочек, маленькие игрушки, коробочка с конфетами, костюм Бабы Яги.

Ход занятия.

Под музыку дети с воспитателем заходят в группу.

Психологическая гимнастика:

Здравствуй , небо голубое.

Здравствуй, матушка земля.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, ты,

И ,здравствуй, я!

-Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите?

Посмотрите перед нами 3 дороги:

-Первая ведет в болото, пойдем туда?

Дети: Нет!

-Вторая ведет в лес к Бабе Яге, пойдем по этой дороге?

Дети: Нет!

-Третья дорога ведет в старшую группу, отправляемся в путь?

Дети: Да!

Появляется Баба Яга.

-Хе-Хе-Хе! Куда вы собираетесь идти? В старшую группу? Ха-ха-ха! Да вы себя в зеркало-то видели? Вы еще малы для старшей группы! Вот я была в старшей группе, там ребята не такие хиленькие, как вы! Они еще к тому же очень умные, ловкие, воспитанные и любознательные! А вы....

Воспитатель: Баба Яга! Мы тоже очень умные, смелые, ловкие и воспитанные ребята!

Баба-ЯГА: Да!? Ха-ха-ха! Вот насмешили! Что вы думаете я вам поверю? Но если справитесь с моими заданиями, так и быть уступлю вам дорогу в старшую группу, а не справитесь, то....сидеть вам второй год в средней группе!!Ха-ха-ха!

Воспитатель: Мы готовы! Правда, ребята? Мы все твои задания сложные выполним. Вот увидишь!

**1.Волшебные цифры**

У меня в руках цифры, вы должны сделать столько хлопков, сколько обозначает эта цифра (от 1 до 5).

Баба-Яга: Ну молодцы! Вот какие умные дети!

**2. Игра «Скажи одним словом»**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**3.Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

 А сейчас мы проведем игру со звуками

**4.Игра со звуками.**

Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

 Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

 - Очень хорошо.

**5.Д/И «Что без чего не бывает?» (с мячом)**

А сейчас я проверю какие вы смышленные.

Не бывает зимы без...(снега)

Не бывает моря без...(воды)

Не бывает каши без...(крупы).

Не бывает леса без...(деревьев)

Не бывает молока без...(коровы)

Не бывает зайца без...(длинных ушей)

Не бывает стула без...(ножек)

Не бывает города без...(людей)

-Молодцы! Справились вы с моим заданием!

**6.Мир сказок.**

Воспитатель: -Ребята! Посмотрите, куда это мы с вами попали? В страну сказок, и сейчас мы покажем Бабе Яге, как вы знаете сказки.

Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

-Тыква, карета, туфелька, принц, бал (Золушка).

-Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (Лисичка-сестричка и серый волк).

-Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф, волк (Три поросенка).

-Болото, стрела, царевич (Царевна-лягушка).

-Избушка, коза, козлятки, волк (Волк и семеро козлят).

-Зайчик, лиса, выгнала, петушок (Заюшкина избушка).

Баба Яга: Молодцы! Хорошо знаете все сказки!

**7.Игра «Всезнайки»**

Воспитатель предлагает ребятам отгадать загадки:

Братцев этих ровно семь

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

Что это за братцы?

(Дни недели)

Сколько дней в недели? Назовите дни недели по порядку, начиная с понедельника?  Правильно! Какой сегодня день недели? А завтра будет?

Что же это за девица: не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ёлка)

-Правильно! Показывает иллюстрации с изображением деревьев и просит их назвать.

В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет,

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки.

(Кузнечик)

Воспитатель: Верно! (Показывает иллюстрации насекомых и просит их назвать).

Назовите насекомых, которых вы знаете.

-Слушайте третью загадку:

Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Дятел будет стучать по дереву, а вы будете считать,  потом скажите сколько раз он стукнул по дереву. Будьте внимательными, вслух не считаем.

-Правильно! (Показывает иллюстрации с изображение птиц и просит их назвать).

-Молодцы справились с моим заданием!

Баба Яга: Ой! Что-то я утомилась с вами! Ну что ж, хочу сказать, что вы, ребята, молодцы! Доказали, что вы действительно можете переходить в старшую группу, мне с вами было очень интересно и весело, а так как вы справились со всеми моими заданиями я хочу угостить вас волшебными конфетами из моей волшебной коробки.

( Угощает детей и прощается ).

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое задание Бабы Яги вам понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.